

Phòng GD & ĐT Q. Thanh Xuân

Trường tiểu học Khương Mai

-----★----- **KẾ HOẠCH DẠY HỌC Lớp: 5**

Môn: **TIN** Tuần: 30 Tiết số: 2 Ngày 16 tháng 4 năm 2017

## Ôn tập (Tiết 2)

### I. Mục tiêu:

*Giúp học sinh:*

- Biết lồng ghép các câu lệnh lập trong Logo, cách tạo thủ tục.
- Khám phá thế giới hình học trong Logo (hoa cờ 8 cánh, hoa tam giác 5 cánh..)
- Biết cách chia nhỏ công việc để phân tích và vẽ các hình phức tạp.
- Phát huy tính sáng tạo và tính thẩm mỹ của học sinh.

### II. Phương tiện dạy học:

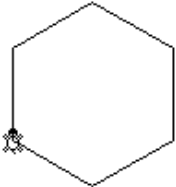
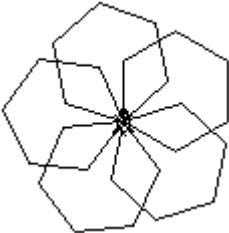
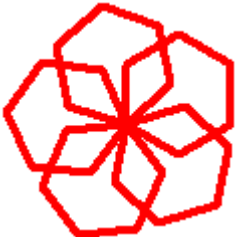
- GV: Máy tính cài ch- ơng trình Logo, projector.
- HS: Máy tính, sách giáo khoa, vở, thẻ đúng sai.



### III. Hoạt động dạy và học:




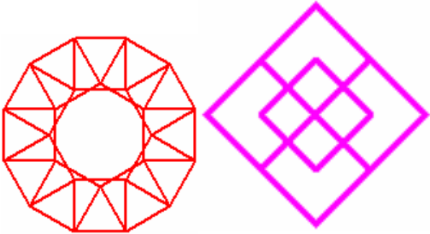
- □n định lớp (2'): Hát TT "Chiến sĩ nhỏ Điện Biên"

THỜI GIAN	NỘI DUNG KIẾN THỨC VÀ KỸ NĂNG CƠ BẢN	PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC	
		HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
5'	<b>HĐ1:</b> Kiểm tra và củng cố kiến thức	<b>CHỌN ĐÁP ÁN ĐÚNG:</b> - Phát thẻ A,B,C,D cho các nhóm. - Ô cửa bí mật. => 3 câu hỏi <b>Câu 1:</b> Tạo thủ tục trong Logo bằng:	Chọn thẻ A hoặc B hoặc C hoặc D.

		<p>A – SAVE “tentep.lgo</p> <p>B – LOAD “tentep.lgo</p> <p>C – EDIT “tenthutuc</p> <p>D – File/Load...</p> <p><b>Câu 2:</b> Lệnh vẽ hình vuông:</p> <p>A – REPEAT 3 [FD 50 RT 120]</p> <p>B – REPEAT 4 [FD 50 RT 90]</p> <p>C – REPEAT 5 [FD 50 RT 72]</p> <p>D – REPEAT 5 [FD 50 RT 144]</p> <p><b>Câu 3:</b> Tên thủ tục nào d- ới đây là đúng:</p> <p>A – tamgiac</p> <p>B – tamgiac1</p> <p>C – 1tamgiac</p> <p>D – (A,B,C) đều đúng</p> <p>Mỗi câu trả lời, yêu cầu học sinh đứng lên đọc lại.</p>	<p>Đáp án: C</p> <p>Đáp án: B</p> <p>Đáp án: D</p> <p>Đọc lại</p>
1'	<p><b><u>HĐ2: Giới thiệu bài mới</u></b></p>	<p>Trong thế giới hình học trong Logo, có rất nhiều hình đẹp mà chúng ta đã đ- ọc làm quen và một số hình chúng ta đã thực hành vẽ.</p> <p>Vậy để kết hợp việc viết thủ tục và khám phá thế giới hình học, hôm nay chúng ta sẽ học bài <b>Ôn tập</b> để hiểu hơn việc đó.</p>	<p>Nghe giảng và viết bài</p> 

<p>10'</p>	<p><b>HĐ3: Ôn lại cách sử dụng lồng ghép các câu lệnh lặp để vẽ hình</b></p>	<p>- Những lệnh lặp lồng nhau sẽ cho chúng ta những hình vẽ đẹp, nghệ thuật mà không phải tốn nhiều công gõ lệnh.</p> <p>- Sử dụng lệnh lặp vẽ hình lục giác.</p> <p><b>REPEAT 6 [FD 100 RT 60]</b></p> <p>Ta có:</p>  <p>- Sử dụng câu lệnh lồng nhau ta có hình sau:</p> <p><b>REPEAT 5 [REPEAT 6 [FD 100 RT 60] RT 72]</b></p>  <p>- Giáo viên hướng dẫn thực hành</p> 	<p>Lắng nghe</p> <p>Quan sát cách làm trên máy chiếu.</p> <p>Theo dõi cách làm.</p> <p>Thực hành theo máy</p>
------------	--	---	---

<p>10'</p>	<p><b>HĐ4: Khám phá thế giới hình học trong Logo</b></p>	<p><i>1/ Tạo thủ tục vẽ hoa cờ 8 cánh</i></p>  <p>- Tạo thủ tục:</p> <p style="text-align: center;">Edit " hoaco</p> <p>- Hình trang trí đ- ợc tạo từ phép quay 8 lần việc vẽ hình lá cờ.</p> <p>- Vẽ lá cờ:</p> <p><b>FD 300 REPEAT 4 [FD 100 RT 90]</b></p> <p>- Sử dụng vòng lặp để vẽ:</p> <p><b>REPEAT 8 [FD 300 REPEAT 4 [FD 100 RT 90]</b></p>	<p>Lắng nghe và nhận xét</p> <p>Quan sát</p>
<p>10'</p>		<p><i>2/ Tạo thủ tục vẽ hoa tam giác 5 cánh</i></p>  <p>- Tạo thủ tục:</p> <p style="text-align: center;">Edit " hoatam giác</p> <p>- Hình trang trí đ- ợc tạo từ phép quay các tam giác đều xanh và</p>	<p>Quan sát</p> <p>Thực hành theo máy</p> <p>Quan sát và nhận xét</p>

		<p>trắng có cùng kích thước.</p> <p>- Vẽ tam giác</p>  <p>REPEAT 3 [FD 100 RT 120]</p> <p>- Sử dụng lệnh lặp để vẽ hoa</p>  <p>REPEAT 5 [REPEAT 3 [FD 100 RT 120] RT 72]</p> <p>- Yêu cầu học sinh thực hành theo máy</p> <p>Kết hợp sử dụng màu bút và nét bút để bức vẽ thêm màu sắc.</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>Thực hành theo máy</p>
2'	<p><b><u>HD5</u>: Củng cố</b></p> <p><b>- Dặn dò</b></p>	<p>- GV nhận xét và đánh giá chung bài học.</p> 	<p>- HS về học thuộc các câu lệnh trong chương trình Logo.</p> <p>- Tập vẽ các hình nâng cao trong sách giáo khoa.</p> 

#### IV. RÚT KINH NGHIỆM

.....  
.....  
..